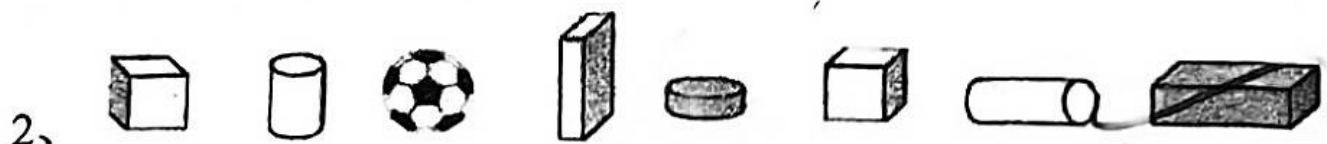
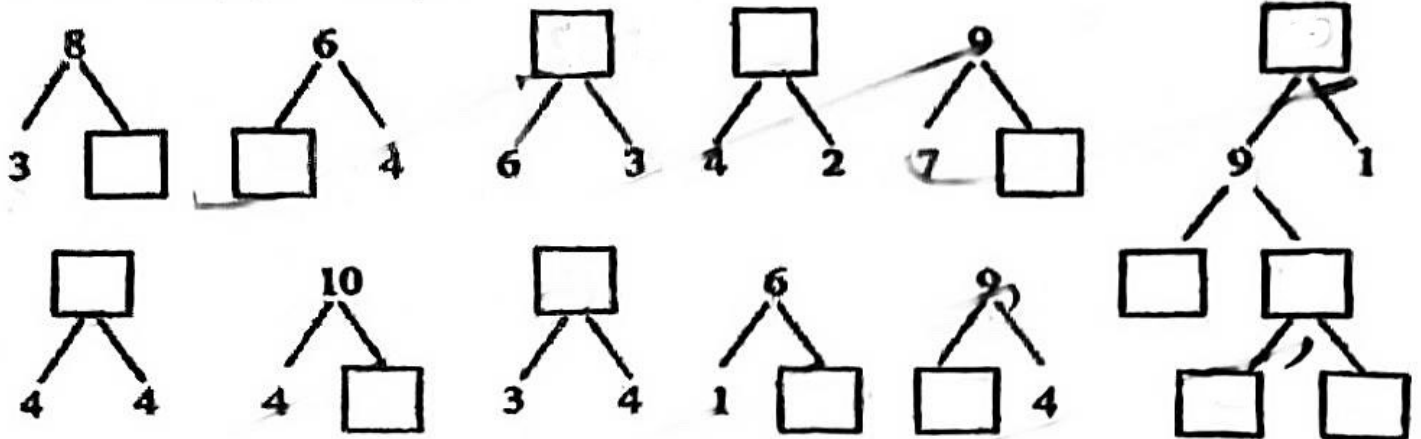


姓名: _____ 班级: _____ 等第: _____

一、填空题。

1、在□里填合适的数。



(1) 一共有 () 个图形。

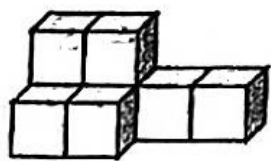
长方体有 () 个, 圆柱有 () 个,

正方体有 () 个, 球有 () 个。

(2) 从左数起, 是第 () 个; 第 () 个和第 () 个是 。

(3) 把右边的 4 个图形圈起来。

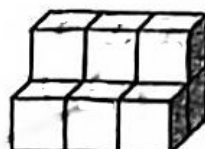
3、下面的物体中, 各有几个小正方体?



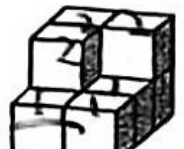
() 个



() 个



() 个



() 个

二、找规律。

1、照样子接着画。(“___”上画一个图形)

(1) ○□○□○□○ _____

(2) $\square \triangle \triangle \square \triangle \triangle \square \triangle \triangle$ _____。

(3) $\bigcirc \bullet \bigcirc \bigcirc \bullet \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bullet$ _____。

(4) $\bigcirc \square \bigcirc \bigcirc \square \square \bigcirc \bigcirc \bigcirc \square \square$ _____。

(5)



(6) 0, 1, 1, 2, 3, (), (), ()。

三、在正确答案的□里画“√”。

1、4和我合起来是10，我是()。(4□ 5□ 6□)

2、()和3合起来比7少2。(1□ 2□ 3□)

3、公鸡和母鸡一共有9只，其中公鸡最多有()只。

(8□ 9□ 10□)

4、至少要用()个小正方体，才能拼成一个大正方体。

(4□ 6□ 8□)

5、用  拼成  还要再添上()个  。

(5□ 6□ 7□)

四、操作题。

1、按要求画○。

(1)从第一行拿走4个○，两行的○就一样多，第一行应画几个○。

第一行: _____

第二行: ○○○

(2) 从第二行拿 2 个○放到第一行, 两行的○就一样多, 第二行应画几个○。

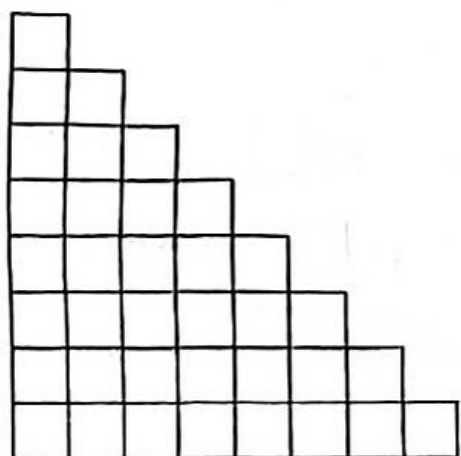
第一行: ○○○○○

第二行: _____

五、解决问题

1、两棵树上共有 10 只小鸟, 3 只小鸟从第一棵树上飞到了第二棵树上, 现在两棵树一共有 () 只小鸟。

2、



(1) 一共有 () 层, 从上往下数, 第 1 层和第 () 层合起来有 8 个, 第 () 层和第 () 层合起来也有 8 个。

(2) 从下往上数, 第 2 层和第 () 层合起来有 9 个, 第 () 层和第 () 层合起来也有 9 个。

3、有 9 只猴子, 要坐成一排照相, 如果让猴王坐在正中间, 猴王应该坐第 () 个座位。

4、10 只小兔子, 站成一排拔萝卜, 如果小灰兔排在第 4 个, 那它后面还有 () 只兔子。

5、操场上有 5 盆牡丹花, 每两盆牡丹花之间放 2 盆菊花, 操场上一共有 () 盆菊花。

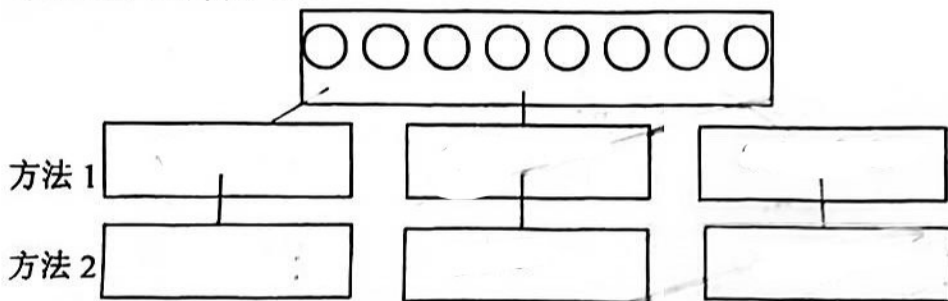
6、把一根木头锯成 8 段，需要锯（ ）次；如果把一根木头锯 6 次，一共锯了（ ）段。

7、把 5 根短绳连在一起，要打（ ）个结；如果打了 7 个结，需要（ ）根绳。

8、小红参加唱歌比赛，她和参赛的小选手每个人握 1 次手，一共握了 6 次，参加唱歌比赛一共有（ ）人。

9、吃饭时小红数了数筷子，一共有 10 根，吃饭的一共有（ ）人。

10、有 8 个○，把它们分成三盘，每盘个数各不相同，可以怎样分？请画出 2 种分法。



11、10 块糖分给 3 个小朋友，最多的小朋友能分到（ ）块。

12、10 个小朋友一起玩“老鹰捉小鸡”的游戏，已经捉住了 3 只小鸡，还有（ ）只小鸡没有被捉到。

13、在下面的○里填上合适的数，使每条线上的三个数合起来是 10。

