

## 五年级阅读理解练习附答案

### (一) 种辣椒

常识课上，老师对植物的讲解，把我带到植物世界里。听完课，我动了心，决心种点什么，仔细观察它的生长过程。

回到家，我找到了两个花盆，满心欢喜地种下了辣椒籽。下种后，我每天都要给它浇些水，盼望种子早些发芽。一天中午，弟弟告诉我花盆里出小苗了，我飞一样地跑到窗台前，只见一棵小嫩芽拱出土，又过了两天，好几棵小芽出来了。小芽越来越多，我给小辣椒间苗，把太密的小苗小心翼翼地拔掉了一些。

到了盛夏，每株辣椒已有半尺多高了，它们的茎上都缀满了欲放的花苞，几天后，一朵朵雪白的小花，先后开放了。大约又过了四五天，辣椒就开始结果了，出现了青绿的椭圆形的小辣椒，一个个缀在茎上，真惹人喜爱。

秋风吹进窗来，带进一股香气，辣椒开始由青变红，看上去更让人喜爱。一个个两寸多长的小辣椒挂在枝头对我微笑，感谢我对它们的辛勤培育。收获的时节到了，我满怀欣喜地把成熟的辣椒一个一个摘下，竟收了小半筐。

我看着筐里的辣椒，心想：这多有意思呀！知识来源于实践，而实践又必须付出辛勤的劳动，这难道不是真理吗？

1. 找出文章中点明中心的句子，在下面画横线。

2. 把文章分成三段，在段尾用“||”表示，并写出段意。

3. 读下面句子，在括号里写出各运用了什么修辞手法。

① 小辣椒挂在枝头对我微笑，感谢我对它们的辛勤培育。（     ）

② 我飞一样地跑到窗台前。（     ）

## （二）蒙蒙的小雨

蒙蒙的小雨正落着，陈红骑着自行车悠然于柏油路上。她没有穿雨衣，因为她觉得在这样细雨中骑车很浪漫。她望着路两边来去匆匆的行人，心想：这些人真是的，干嘛要东躲西藏的。

忽然 迎面一辆 的士 飞驰而来 她猛地拐向路边 但车把挂在树干上 她摔倒了 小妹妹 没事吧 一个小伙子站在她身边问道 陈红白了他一眼，没有理他。心想：谁是你的小妹妹？她一翻身想站起来，可左腿的剧痛却使她不得不重新坐在地上，她接连两次试图站起来，都没成功。最后，只好放弃了努力。小伙子一笑，“别逞强了，还是送你上医院吧。”接着，拉起陈红的车子，又扶陈红坐到车架上，推起车子向医院走去。温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。陈红已不再潇洒，只感到沉重。她坐在车上，望着前面推车的小伙子，不知该说些什么。

她发现小伙子走路不太自然，仔细观察，只见小伙子左腿的袜端与裤腿之间不时地露出一段刺目的棕色。那是什么？啊，他装着一只假腿。陈红想问问他的腿，却不愿张嘴。这时，只听到小伙子自言自语地说：“三年前，我也喜欢在细雨中骑车，那的确很潇洒，可是我却重重地跌倒了，像你一样。不，还不如你。”“噢，你的左腿——？”停了一会

儿，小伙子说：“就在那次跌倒时被后面的汽车轧断了。”听了这话，陈红陷入了沉思……

医院到了，小伙子搀着陈红进了急诊室。“我去通知你父母，你知道他们的电话吗？”陈红把号码告诉了他。不一会儿，陈红的父母风风火火地赶来了。见到女儿腿上雪白的绷带，忙问这问那。陈红把经过告诉了他们，又说，“要不是那位大哥哥，我真不知该怎么办好，哎，他呢？”这时，只听护士小姐说：“那个小伙子，看见你爸妈来后，他就

离开医院了。”陈红怔住了：“我还不知他叫什么呢！”

父亲背起陈红，母亲在旁边扶着，一家人走出医院的时候，他们多么希望在人流中再次寻到那小伙子的身影。

1. 给第二自然段中没有标点的地方加上标点。

2. 联系上下文解释加粗词的意思。

逞强——

风风火火——

3. 用“~~~~”画出文中描写心理活动的一个句子。

4. 在第二自然段中用“ ”画出比喻句，这句是用\_\_\_\_比喻\_\_\_\_。

5. 写出第二、三自然段段意。

第二自然段：

第三自然段：

6. 为什么陈红一家希望在人流中再次寻到那个小伙子？

### (三) 情谊

昨夜，一场无情的大火把我家的一切都烧成了灰烬。第二天一早，妈妈催我去上学。书没了，书包也没了……叫我怎么去上学呢？我带着悲伤和疲劳，慢慢地朝学校走去。

教室里，同学们都在读书，我低着头走进了教室。不知是谁小声说了声：“玲玲来了。”同学们不约而同地放下课本，抬起头用同情的目光看着我，大家虽然都没有说话，但看得出大家又都想说些什么。教室里出奇的静，好象没有人一样。

这时，中队长方萍手拿一个大纸包走过来，对我说：“别难过！这些都是同学们送给你的学习用品。我给你买了一条红领巾和一块中队委员的标志。来，我给你戴上。”

“玲玲，这是我爸爸给我买的精致的彩色笔，我把它送给你。”

“玲玲，这个多功能文具盒是我姑姑送给我的生日礼物，你拿去用吧！”

“玲玲……” “玲玲……”

看着桌上的学习和生活用品，听着一声声感人的话语，我真想大哭一场。我用力咬着嘴唇，极力控制自己。可是，不知为什么，那大颗大颗的泪珠还是不停地滚下来……

1. 解释词语：出奇——

2. 给文章分段，用“||”在文中标出，并写出段意。

3. 选择短文的中心思想（在正确答案序号上打√）

①反映了“我”受灾后悲伤的心情。

②抒发了“我”非常感激同学们的思想感情。

③表达了同学们对“我”的纯洁真挚的友谊。

4. 短文是按什么顺序写的？（在正确答案序号上打√）

①时间的变化      ②地点的转移      ③总分结构

④事物几方面      ⑤事情发展顺序

5. 将“一场无情的大火把我家的一切都烧成了灰烬。”

改成被字句

将“那大颗大颗的泪珠还是不停地滚下来”

缩成最简句子

6. 短文最后一段除了标点符号停顿外，还有哪些地方朗读时需要稍加停顿，用“|”标出。

(一)

1. 知识来源于实践，而实践又必须付出辛勤的劳动，这难道不是真理吗？

2. 分段：

第一段：（1） 写我决心种点植物观察它的生长过程。

第二段：（2—4） 写我种植辣椒的过程。

第三段：（5） 写我懂得了知识来源于实践，而实践又必须付出辛勤的劳动。

3. ①拟人 ②比喻

(二)

1. ， “ ” 。 ， ， 。 “ ， ? ” 。

2. 显示、卖弄。形容急促短时间就赶来了。

3. 心想：这些人真是，干嘛要东躲西藏的！

4. 温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。把温柔如丝比喻春雨。

5. 第二自然段：写陈红被汽车撞伤后，一位小伙子主动要求送她去医院治疗。

第三自然段：当陈红得知送自己去医院的小伙子也曾被汽车轧断了腿的事后便陷入了沉思。

6. 陈红骑自行车被汽车撞伤后过路的小伙子立即把她送往医院治疗，并设法转告陈红父母，自己却连姓名也没留下就离开了医院，这一助人为乐的高尚品质深深地感动了陈红一家。因此，他们是多么希望能再次见见这位小伙子，当面向他表示谢意。

（三）1. 特别，不寻常。

2. 分段

第一段：“昨夜……慢慢地朝学校走去。”段意：写一场无情的大火把我家的一切都烧成了灰烬。

第二段：“教室里……玲玲。”段意：写第二天，我一进教室中队长方萍就将同学们送给我的学习用品的一个大纸包交给我。

第三段：余下部分。段意：写看着同学们送给我的学习和生活用品，听着一声声感人的话语，大颗泪珠禁不住地滚下来。

3. ③√      4. ⑤√

5. 我家的一切都被一场无情的大火烧成了灰烬。缩句：泪珠滚下来。

6. 看着 / …… 听着 / …… 我用力 / …… 极力 / …… 那大颗大颗的泪珠 /  
… …