



4. 下列有关文学、文化常识表述**不正确**的一项是（3分）（ ▲ ）

A. 古人对年龄的表述非常讲究，如“始龀”指七八岁的时候；“加冠”指男子二十岁成年；“耄”指年纪约八九十岁。

B. “渔家傲”“沁园春”“浣溪沙”等都是常见的词牌名，“天净沙”“破阵子”“山坡羊”等是常见的曲牌名。

C. 《我爱这土地》《我的叔叔于勒》《阿长与〈山海经〉》的体裁分别是诗歌、小说、散文，作者分别是艾青、莫泊桑、鲁迅。

D. 《唐雎不辱使命》和《邹忌讽齐王纳谏》均选自《战国策》。《战国策》属于国别体史书。

5. 学校开展“天下国家”综合性学习活动，请你参加。（8分）

**【活动筹备】**

（1）校团委书记小雅起草了一份活动清单。其中有一个活动的内容与主题**不符合**，请你选出来。（2分）（ ▲ ）

活动清单	<p>A. 【感巨变】搜集资料，感受家国巨变。</p> <p>B. 【赞先进】观看影片，赞颂改革人物。</p> <p>C. 【颂伟绩】诵读诗篇，涵养文化修养。</p> <p>D. 【扬精神】回顾历程，传扬中国精神。</p>
------	---

**【活动组织】**

（2）在“感巨变”环节，你们小组搜集了一组数据，并制作了统计图表。（2分）

无锡市城乡常住居民人均可支配收入情况

	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
城镇常住居民	52659元	56989元	61915元	64714元	70483元
农村常住居民	28358元	30787元	33574元	35750元	39623元

看了统计图表，你得出如下结论：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

（3）在“颂伟绩”环节，你激情朗诵了一首赞美祖国的诗歌。在朗诵过程中，你突然想起前两天看到的新闻，灵机一动，将它编入了诗歌。（4分）

<p>诵读诗歌：</p> <p>祖国啊，祖国—— 您是南海之滨的一缕春风， 描绘的是改革开放的崭新蓝图。 您是青藏高原的蜿蜒铁轨， 展现的是日新月异的发展变迁。 您是_____▲_____ _____▲_____。</p>	<p>新闻资料：</p> <p>5月15日7时18分，天问一号探测器成功着陆于火星乌托邦平原南部预选着陆区，我国首次火星探测任务着陆火星取得成功。习近平总书记在贺电中指出，这是我们星际探测征程的重要一步，实现了从地月系到行星际的跨越，是我国航天事业发展的又一具有里程碑意义的进展。</p>
---	--

**二、阅读与赏析（62分）**

（一）（8分）

6. “酒”在很多文学作品中不可或缺，常常起着推动情节发展、塑造人物形象等作用。请根据名著阅读积累，将下列表格补充完整。（3分）

酒的作用	名著	人物	相关情节
改写人生命运	《骆驼祥子》	祥子	酒后落入虎妞的圈套
成就英雄传奇	《水浒传》	武松	①_____▲_____
闯下弥天大祸	《西游记》	孙悟空	②_____▲_____
留下千古谜团	《朝花夕拾》	③_____▲_____	醉酒后落水而死，失足还是自杀

7. 以下是《儒林外史》的片段学习单，请完成后面的题目。（5分）

自此，A的病一日重似一日，再不回头。诸亲六眷都来问候。五个侄子穿梭的过来，陪郎中弄药。到中秋以后，医家都不下药了。把管庄的家人都从乡里叫了上来。病重得一连三天不能说话。晚间挤了一屋的人，桌上点着一盏灯。A喉咙里痰响得一进一出，一声不倒一声的，总不得断气；还把手从被单里拿出来，伸着两个指头。大侄子上前问道：“二叔，你莫不是还有两个亲人不曾见面？”他就把头摇了两三摇。二侄子走上前来问道：“二叔，莫不是还有两笔银子在那里，不曾吩咐明白？”他把两眼睁的溜圆，把头又狠狠摇了几摇，越发指得紧了。奶妈抱着哥子插口道：“老爷想是因两位舅爷不在跟前，故此记念。”他听了这话，把眼闭着摇头。那手只是指着不动。赵氏慌忙揩揩眼泪，走近上前道：“爷，别人都说的不相干，只有我晓得你的意思！”

(1) 选文中的A是▲（填人名），他临死时念念不忘的是▲（填情节）。（2分）

(2) 选文里赵氏前面好几个人猜测A“伸着两个指头”的原因都不对，这样写对刻画A的人物形象有何作用？（3分）

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

## (二) (15分)

王全斌，并州太原人。其父事庄宗<sup>①</sup>，为岢岚军使，私畜勇士百余人，庄宗疑其有异志。召之，惧不敢行。全斌时年十二，谓其父曰：“此盖疑大人有他图，愿以全斌为质，必得释。”父从其计，果获全，因以全斌隶帐下。

及庄宗入洛，累历内职。同光末，国有内难，兵入宫城，近臣宿将皆弃甲遁去，惟全斌与符彦卿等十数人居中拒战。庄宗中流矢，扶掖至绛霄殿，全斌恸哭而去。明宗即位，补禁军列校。后数立战功，屡迁官职。

宋初，李筠以潞州叛，全斌与慕容延钊由东路会大军进讨，以功拜安国军节度。诏令完葺西山堡砦，不逾时而就。建隆四年，与洺州防御使郭进等率兵入太原境，俘数千人以归，进克乐平。

乾德四年，成都平，命参知政事吕余庆知府事，全斌但典军旅。会有诉全斌及彦进破蜀日，夺民家子女玉帛等不法事，与诸将同时召还。太祖以全斌等初立功，虽犯法，不欲辱以狱吏，但令中书问状，全斌等具伏。

（选自《宋史·王全斌传》，有删改）

【注】①指后唐庄宗李存勖。

8. 下列句中加点字的解释有错误的一项是（3分）（▲）

- A. 惟全斌与符彦卿等十数人居中拒战 拒：抵抗。
- B. 后数立战功 数：多次，屡次。
- C. 不逾时而就 就：赴任。
- D. 会有诉全斌及彦进破蜀日 会：适逢。

9. 下列句中的“以”和“因以全斌隶帐下”中的“以”意义和用法相同的一项是（3分）（▲）

- A. 以功拜安国军节度
- B. 俘数千人以归
- C. 可以为师矣
- D. 故临崩寄臣以大事也

10. 翻译句子。(6分)

(1) 其父事庄宗，为岢岚军使，私畜勇士百余人。

译：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

(2) 但令中书问状，全斌等具伏。

译：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

11. 王全斌是五代至北宋初年名将，曾任“忠武军节度使”，请简要概括体现其“忠武”的情节。(3分)

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

(三) (8分)

金陵驿二首(其一)<sup>①</sup>

【宋】文天祥

草合离宫转夕晖，孤云飘泊复何依？

山河风景元无异，城郭人民半已非。

满地芦花和我老，旧家燕子傍谁飞？

从今别却江南路，化作啼鹃带血归。

【注】<sup>①</sup>此诗是文天祥抗元兵败被俘后，由广州押往元都燕京(今北京)途径金陵(今江苏南京)时所作。

12. 阅读上面诗词，回答问题。

(1) 本诗多处用典，<sup>①</sup>“\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_”一句诗化用了刘禹锡《乌衣巷》中的诗句“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家。”<sup>②</sup>“\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_”一句写魂魄化作啼归的杜鹃回归故里，表达了诗人<sup>③</sup>\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_的英雄气概。(4分)

(2) 诗歌的首联所表达的情感与下列哪则材料更相似？请说说你的理由。(4分)

【材料一】山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。(文天祥《过零丁洋》)

【材料二】饿死真吾志，梦中行采薇。(文天祥《南安军》)

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

(四) (6分)

人工智能助力冬奥新发展

①近年来，人工智能技术从实验室中来到日常生活里，在现代社会多方面都迸发出了巨大能量。当热情四溢、追求“更快、更高、更强”的冬奥会遇上风头正劲、前景明朗的人工智能技术，两者的相遇又会迸发出怎样精彩的火花？

②本届北京冬奥会和冬残奥会，智能语音技术和人工智能协同发力。语音识别、自动翻译、语音合成、语音转换各项技术的融合，将让北京冬奥成为沟通无障碍的奥运会。

③AI 运动员训练辅助系统也是人工智能助力冬奥的一大亮点，它能帮助教练和运动员获得更好的运动认知。过去，大多数教练都是通过录像进行复盘分析后对运动员进行指导；如今，这一工作可以借助智能系统来完成。AI 的图像识别、数据分析能够总结选手在每个阶段重要的比赛特征，将运动员身体重心、曲线数值进行记录、标注，为每一个运动员提供专业意见，形成运动员独特的训练数据。

④冬奥会上，智能机器人也无处不在。服务于本次赛事的机器人主要包括五类，分别是消杀、清扫、送餐、引导和防疫监督。消杀机器人可以在每个班次完成所在区域的全部消杀工作，中途不用添加药剂。5G 送餐机器人采用 5G 室内多功能云端技术，融合 3D 语义地图，

结合自主导航及避障的智能行走能力，实现智能送餐服务。这种“免接触式”餐饮配送服务能够助力疫情防控常态化期间的服务保障工作。防疫监督机器人可按规定路线主动寻找人员并测量人员的体温，当发现体温超标的人员时它会主动上前交流提示，并报告给管理人员。对区域内没有佩戴口罩的人员，他也会前去提示其佩戴上口罩。

⑤央视新闻也推出了一位特殊报道员——央视新闻 AI 手语主播，她不仅能报道冬奥新闻，还能进行准确及时的赛事手语直播。语音识别等技术作为驱动的手语翻译引擎和自然动作引擎，使该主播的手语表达更精确更连贯。

⑥科技冬奥是 2022 年北京冬季奥运会、冬残奥会提出的愿景，也在大数据、人工智能等技术创新环境支撑下，为世界探寻更好的未来城市生活解决方案，实现人类城市生活新目标。

13. 下列对于文章内容的理解和分析**不正确**的一项是（3分）（ ▲ ）

A. 文章从智能语音技术、AI 训练辅助系统、智能机器人和 AI 手语主播这些方面介绍了人工智能在北京冬奥会的应用。

B. 第④段采用分类别的说明方法介绍了五类智能机器人，其中防疫监督机器人不但能够定点主动测量人员体温，还能够完成比赛场馆的防疫消杀工作。

C. 央视新闻 AI 手语主播借助手语翻译引擎和自然动作引擎，能够更加精确连贯地进行赛事手语直播。

D. 文章主要说明了人工智能在冬奥会上的应用，采用总分总的结构安排，层次分明。

14. 从说明方法的角度简要分析第③段划线句的表达作用。（3分）

过去，大多数教练都是通过录像进行复盘分析后对运动员进行指导；如今，这一工作可以借助智能系统来完成。

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

## （五）（7分）

材料一：

一个人成就有大小，水平有高低，决定这一切的因素很多，但最根本的，是学习。学习是不能偷巧的，一靠积累，二靠思考，综合起来，才有了创造。但是第一步是积累。积累说白了，就是抓紧时间读书，一边读书，一边思考，让自己的大脑活跃起来。用前人的经验来充实自己，先学习前人，而后发展前人，而后才有自己的发现和创造。

我第一要劝你们的，是做**书呆子**。只有先做书呆子，然后才能做聪明人。一开始就想做聪明人，什么都没有，而要装天才，做神童，那才是真正的呆子。聪明绝顶，目空一切，这是北大学生最容易犯的毛病。我们要杜绝这种小聪明，争取将来的大智慧。

（节选自谢冕《富有的是精神——在北京大学中文系 1997 级迎新会上的演讲》）

材料二：

一个人怎样才算养成了读书的癖好呢？我觉得倒不在于读书破万卷，一头扎进书堆，成为一个**书呆子**。重要的是一种感觉，即读书已经成为生活的基本需要，不读书就会感到欠缺和不安。

读书的过程中的选择非常重要。人类历史上产生了那样一些著作，它们直接关注和思考人类精神生活的重大问题，它们的影响得到了许多世代的公认，已成为全人类共同的财富，我们把这些著作称作人文经典。人文经典是一座圣殿，它就在我们身边，一切时代的思想者正在那里聚会，我们只要走进去，就能聆听到他们的嘉言隽语。

当前图书的出版量极大，有好书，但也产出了大量垃圾，包括畅销的垃圾。对于有判断力的读者来说，这不成为问题，他们自己能鉴别优劣。受害者是那些文化素质较低的人群，

把他们的阅读引导到和维持在了一个低水平上，而正是他们本来最需要通过阅读来提高素质。

读书犹如采金。有的人是沙里淘金，读破万卷，小康而已。有的人是点石成金，随手翻翻，便成巨富。

(节选自周国平《论读书》)

15. 材料一中的“我第一要劝你们的，是做书呆子”与材料二的“我觉得倒不在于读书破万卷，一头扎进书堆，成为一个书呆子”是否矛盾？请说说你的理由。(4分)

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

16. 材料二中的划线句运用了什么论证方法，有何作用？(3分)

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

## (六) (18分)

### 怒放的白菊花

许昭兰

①她不顾劝阻，只身前往碗底村。早上七点出发，坐两小时动车，转三小时汽车，再走个把小时山路，才到碗底村。碗底村原名是什么已无人记得。村民们只知道，村子很小，指甲盖大的地方，四周缠着山，犹如扒光米饭照见的粗陋碗底。

②她后来直接寻到村学校。校长正在给孩子们上课，讲“刻舟求剑”的故事。她站在窗外认真听，眉毛一挑，心想如果是她把剑弄丢了，她会直接跳下河，找剑去。

③校长上完课，正准备打口水喝，一眼瞥见教室外头杵着个人，满头银发被风撩拨着，仿佛风中怒放的白菊花。校长问：“您找谁？”她笑着说：“我找你。”校长愣住。她又说：“我想来这里当老师。从前我就是老师，教语文，虽然退休了，但教孩子没问题的。”说着，她从包里掏出教师证和六七张优秀教师奖状。

④校长看看奖状，省优秀教师，日期却是十几年前。校长很为难：“阿姨，您今年多大？”她回说：“六十三。”校长又说：“阿姨，您这岁数该是享福的时候，咋巴巴来受这份苦？”她眨巴着眼说：“人总得有追求不是？”校长将她安置在学校宿舍，想着回头再好好地劝她。

⑤她把包搁床上，四周打量。这宿舍简单，一桌一床一木架，木架上搁着搪瓷脸盆。她掏出手机：“喂，儿子，我到了……不累不累，你老妈身子骨硬朗着呢……挺好的，校长人不错，还给我找了间宿舍歇腿……你忙你的，挂了哈。”

⑥孩子放学，日头也放了学，校长张罗着弄了三样菜，白的绿的红的颜色很丰富，一盘野菜，一碗白萝卜丝汤，一盘红萝卜炒肉。那肉丝仿佛女孩子的心事，在萝卜堆里遮遮掩掩。她吃得很香，吧唧吧唧，校长却羞愧得脸通红。

⑦饭后，校长又苦心地劝起她来：“这里冬天冷得钻心，夏天蚊虫乌泱泱的，少吃短穿，苦着嘞。”可她纹丝不动，倔得像根拧不动的钢筋。校长没辙了，心里却松动了，这学校就他一人，兼着语文、数学、美术、音乐，兼着老师、校长。他几次想走，又几次把自己骂醒，孩子们纯真的笑脸，折弯了他的翅膀。

⑧校长宿舍隔壁，就是她的宿舍，中间隔着一堵木板墙。睡前她在隔壁讲电话，声音飘入校长耳里：“儿子，校长同意我留下了……哈哈，我也觉得太好了……那是，你妈没有办不成的事……放心，我会照顾好自个儿，你也是。晚安。”

⑨她似快乐的金箍棒，把孩子们的欢乐搅动起来，校长常常听见孩子们一浪一浪的笑声。校长想象着她上课眉飞色舞、声情并茂的样子，也哧哧地笑了。她可真快乐呀，花甲的外表下，铁定是一颗18岁的心。

⑩她还有个百宝箱，里面码着五颜六色的线、长长短短的针。她把校长衣服上的口子、孩子裤子上的破洞，改造成鲜红的爱心刺绣或五彩线编织的蜘蛛网。村民们瞅见了，纷纷踏

上门来，于是她有了更多工程，衣服、被单、鞋子……白天她在教室里授课，晚上她在灯下拿着针线变魔术，用绚丽填补一个个破洞。

⑪每晚校长都能听见她跟儿子讲电话，家长里短，芝麻绿豆，絮絮叨叨。校长挺有感触的，给母亲的电话也勤了些。

⑫她一待就是两年，每学期期末最后离校，开学最早到校。她像勤恳的老牛，耕耘这块贫瘠的土壤，结出智慧的果实。她精气神一直很好，但再好，也是老人，终于有一天，她像一片被风扯落的树叶，倒在讲台上。

⑬校长急匆匆地将她送进镇医院。她挂着点滴，人还在昏迷，脸上的神采被霜打成灰暗色。校长慌了神，想起她的儿子，忙从她身上掏出手机，轻易找到她儿子的号码，把电话拨过去。嘟——“您拨打的电话暂时无人接听，请稍后再拨……”校长每隔五分钟打一次，连续打了三次，依旧无人接听，校长心里七上八下的。

⑭第四次，校长正准备再打时，眼睛却像蚊子一样，咬住手机屏保图中那年轻人的脸。那年轻人很精神，根根竖起的头发也透着韧劲儿。校长觉得这人好眼熟，眯着眼想，突然一个名字在脑海里炸开来，他想起那名字的主人六年前来到碗底村任支书，修路搞农业，带着村民们从泥泞里一步一步走出来。这所学校，就是他一手筹划起来的。

⑮校长再看看病床上的她，满头银发无神地耷拉在耳旁，校长的鼻子里如同灌了浆，眼泪直淌。他清楚地记得，三年前，那个年轻人在去县城为村民们购置种子的路上，出了车祸，一位老太太趴在了无生气的躯体上，哭得撕心裂肺，那老太太有着满头的乌发。

(选自 2020 年第 5 期《百花园》)

17. 第⑦段划线句中加点的两处“苦”的具体内涵是否一样？请简要分析。(4分)

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

18. 文章多次写到母亲和儿子通电话的情节有何用意？(5分)

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

19. 请联系全文说说文章标题“怒放的白菊花”的丰富意蕴。(6分)

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

20. 下列对文本的理解和分析**不正确**的一项是(3分)( ▲ )

- A. 开篇介绍碗底村的地理环境，既交代了碗底村名字由来，也暗示了此地的生活状况。
- B. 老太太说“人总得有追求不是”，是想讽刺校长是个没有追求的人。
- C. 校长常常听见孩子们一浪一浪的笑声，体现老太太上课生动有趣，教学有方。
- D. 作者塑造儿子这一形象时主要运用了间接描写，刻画了一心为民的年轻村干部形象。

### 三、表达与交流(60分)

21. 按要求作文。

在我们的世界里，总有一些不起眼的事情，或是不经意的细节，或是一直在身边却又忽略的人，抑或是印在心底却又不曾记起的情愫，它们会在某个朗照的清晨，落霞的黄昏，或是微雨的夜晚自然地出现在我们的脑海，就正如一阵暗香袭来，悄悄地围绕着你，渐渐沁人心脾！

请以“暗香”为题，写一篇文章。

要求：①请根据自己的生活经历或体验写作；②不少于 600 字；③文中不得出现真实的校名、人名和地名。